

# 2006

## Annual Report

## Rapport annuel

**Reporting on selected activities  
for Ontario public health**

**Rapport sur un choix d'activités  
pour la santé publique en Ontario**

City of Hamilton  
Public Health Services

Kingston, Frontenac  
and Lennox & Addington  
Public Health

Middlesex-London  
Health Unit

Ottawa  
Public Health

Sudbury & District  
Health Unit

Public Health Division  
Ministry of Health  
and Long-Term Care



**PHRED**  
Public Health Research, Education  
& Development Program

**REDSP**  
Programme de recherche,  
d'éducation et de développement  
en santé publique



# What is PHRED doing for you?

The Public Health Research, Education and Development (PHRED) Program is a reliable source for information related to research, education and development tools and products to support your public health practice.

The PHRED Program operates out of the five Ontario health unit sites listed on the last page of this report. The purpose of this report is to present selected provincial-level PHRED Program activities and products which have relevance to public health practitioners across the province. As 50 per cent of the PHRED Program budgets arise from municipal sources, the five sites engage in many other local and regional research, education and development activities. Use the contact information provided to find out more about what a site near you is doing both provincially and locally.

Read on to see how other public health practitioners are using PHRED tools and products and what the PHRED Program can do for you—whether it is helping with recruitment and retention of students and public health practitioners or answering research questions and bringing evidence to strengthen programs.

Le Programme de recherche, d'éducation et de développement en santé publique (REDSP) est une source fiable d'informations sur la recherche, l'éducation et les outils et produits de développement qui peuvent appuyer vos pratiques en santé publique.

Le Programme REDSP mène ses activités à partir des cinq Bureaux de santé ontariens dont la liste figure à la fin de ce rapport. Ce rapport a pour but de présenter un choix d'activités et de produits d'envergure provinciale issus du Programme REDSP qui soient pertinents pour les intervenants en santé publique à travers la province. Étant donné que 50 % des budgets du Programme REDSP proviennent de sources municipales, ces cinq sites mènent beaucoup d'autres activités de recherche, d'éducation et de développement à l'échelle locale et régionale. Utilisez les coordonnées fournies pour en apprendre davantage sur les activités provinciales ou régionales d'un site REDSP près de chez vous.

Lisez la suite pour apprendre comment d'autres intervenants en santé publique utilisent des outils et produits du Programme REDSP et ce que le Programme REDSP peut faire pour vous – que ce soit pour aider au recrutement et à la rétention d'étudiants et de praticiens en santé publique ou répondre à des questions sur la recherche et fournir des données en appui à des programmes.

# Qu'est-ce que le programme REDSP fait pour vous?

## What's Inside



### RESEARCH

Gathering credible answers to your questions

- 4 Surveys Galore! Which one is valid for Ontario schools?
- 6 Evaluating an Innovative Fruit and Vegetable Snack Program in Northern Ontario
- 8 Cervical Cancer Screening
- 9 National Collaborating Centre Methods and Tools: Environmental Scan
- 10 Multiple Intervention Programming



### EDUCATION

Building tools for your teaching, helping you recruit students and practitioners

- 12 Preparing Registered Dietitians and Nutritionists for Health Units
- 14 Mentorship: Recruiting and retaining the 'best and the brightest'
- 16 Building Preceptor Capacity
- 17 What Students Say About Investing in Them



### DEVELOPMENT/KNOWLEDGE EXCHANGE

Supporting your practice with reliable information

- 18 The Benchmarking Experience
- 20 Using the Effective Public Health Practice Project
- 22 Practitioners and PHRED Staff Collaborate: A story of knowledge exchange

## À l'intérieur

### RECHERCHE

Trouver des réponses crédibles à vos questions

- Une multitude de sondages ! Lequel est valable pour les écoles ontariennes?
- Évaluer un programme innovateur de collations aux fruits et aux légumes dans le Nord ontarien
- Dépistage du cancer du col utérin
- Centres nationaux de collaboration Méthodes et outils : enquête environnementale
- Programmation d'interventions multiples

### ÉDUCATION

Développer des outils pour votre enseignement, aider votre recrutement d'étudiants et de praticiens

- La préparation des diététistes et des nutritionnistes autorisés à la pratique de la santé publique
- Le mentorat : recruter et retenir les meilleurs et plus prometteurs
- Augmenter la capacité en préceptorat
- Investir dans les étudiants: ce que ceux-ci en disent

### DÉVELOPPEMENT/ÉCHANGE DE CONNAISSANCES

Appuyer votre pratique sur des informations fiables

- L'expérience de l'analyse comparative
- Utiliser le Projet de pratiques efficaces en santé publique
- La collaboration des praticiens et du personnel du Programme REDSP : l'histoire d'un échange de connaissances

## Surveys Galore!

**Which one is valid for Ontario schools?**

# S

o many surveys... so little time! If your annual planning includes the development and implementation of guidelines that support healthy eating and physical activity in schools, you may be starting with a survey. With a large number of survey tools in existence in the province, you might have difficulty in choosing the right one to achieve your goals. PHRED worked with partners affiliated with the School Health Action Planning and Evaluation System (SHAPES) at the University of Waterloo on this project to build a survey of school environments appropriate for Ontario.

Using abstracts, grey literature, Internet searches and key informant contacts, the team identified 199 potentially relevant scales and compiled a list of key topic areas. Experts from research, public health, government and education offered qualitative feedback that had an impact on the resulting draft tool—the School Health Environment Survey, or SHES.

SHES can help you assess a school environment in terms of the food and nutrition aspects of the cafeteria, vending machines, fundraising and special food days as well as opportunities for physical activity. It can be used to develop plans to create a healthy school environment using local evidence, and enable you to monitor the progress of policy and program interventions related to Healthy Schools. The survey adds value at local, regional and provincial levels by actively involving community partners such as public health units, and providing feedback to schools, school boards and the Ministry of Health Promotion.

Contact the Sudbury & District Health Unit for more.

**Joanne Beyers**, Registered Dietitian, is a community nutrition specialist in the PHRED Program at the Sudbury & District Health Unit. She is an Adjunct Professor at Laurentian University School of Nursing and a public health lecturer at the Northern Ontario School of Medicine. Joanne has expertise in the applied research, design, delivery and evaluation of health programs. She is co-investigator of the NutriSTEP™ validation study developing a universal preschool nutrition screening tool. She was co-leader in the development, implementation, evaluation, revision and marketing of the workplace wellness program Shiftwork Like Clockwork. Joanne has been a content expert for the review of three Mandatory Health Programs and Services Guidelines (Chronic Disease Prevention) and has been a team member for several systematic reviews. Her areas of interest include child and family health, workplace health promotion, healthy weights and primary prevention of eating disorders.

# Research

Gathering credible  
answers to your questions

# Une multitude de sondages !

## Lequel est valable pour les écoles ontariennes?

Tant de sondages... si peu de temps. Si votre planification annuelle comprend le développement et la mise en œuvre de lignes directrices qui soutiennent la saine alimentation et l'activité physique dans les écoles, votre première démarche est peut-être un sondage. Vu le grand nombre de sondages qui existent dans la province, vous aurez peut-être de la difficulté à choisir le meilleur pour atteindre vos buts. Le Programme REDSP a travaillé avec des partenaires affiliés au Système d'intervention, de planification et d'évaluation de la santé dans les écoles (SHAPES) de l'University of Waterloo sur ce projet afin de construire un sondage d'environnements scolaires qui soit approprié pour l'Ontario.

À partir de résumés, de littérature grise, de recherches sur Internet et de contacts auprès d'informateurs clés, l'équipe a identifié 199 échelles potentiellement pertinentes et dressé une liste de thèmes essentiels. Des experts en recherche, en santé publique, en administration et en éducation ont offert leur rétroaction qualitative, qui a eu un effet sur l'ébauche de l'outil développé – l'Enquête sur la santé dans l'environnement scolaire (ESES/SHES).

L'ESES peut vous aider à évaluer un environnement scolaire en ce qui concerne la nourriture et l'alimentation dans la cafetera, les distributrices, les journées de financement et d'activités spéciales, de même que les occasions d'activité physique. Vous pouvez l'utiliser pour développer des plans visant à créer un environnement scolaire sain à la lumière de données locales et il peut vous permettre de contrôler le progrès des politiques et programmes ayant trait à la Santé en milieu scolaire. Le sondage rehausse la valeur des interventions aux niveaux local, régional et provincial en ralliant activement des partenaires communautaires tels que les Bureaux de santé et en fournissant de la rétroaction aux écoles, aux conseils scolaires et au ministère de la Promotion de la santé.

Veuillez communiquer avec le Service de santé publique de Sudbury et du district pour en savoir plus.

**Joanne Beyers**, Diététiste professionnelle, est une spécialiste en nutrition communautaire avec le Programme REDSP du Service de santé publique de Sudbury et du district. Elle est professeure associée à l'École des sciences infirmières de l'Université Laurentienne et chargée de cours en santé publique à l'École de médecine du Nord de l'Ontario. Joanne a de l'expertise dans les domaines de la recherche appliquée, du design, de la prestation et de l'évaluation de programmes de santé. Elle est codirectrice d'enquête pour l'étude de validation de NutriSTEP™ qui élabore un outil universel de dépistage alimentaire préscolaire. Elle était codirectrice dans le développement, la mise en œuvre, l'évaluation, la révision et la mise en marché du programme de santé au travail *Le travail par quarts... ça s'améliore*. Joanne a été experte du contenu pour la révision de trois lignes directrices touchant les programmes et services de santé obligatoires (prévention des maladies chroniques) et a été membre d'équipe de plusieurs examens systématiques. Ses champs d'intérêt incluent la santé de l'enfant et de la famille, la promotion de la santé au travail, le poids santé et la prévention primaire des troubles alimentaires.



# Recherche

Trouver des réponses  
crédibles à vos questions

## Evaluating an Innovative Fruit and Vegetable Snack Program in Northern Ontario



Did you know that in Northern Ontario<sup>1</sup>:

- 62% of 12- to 19-year-olds do not eat five or more daily servings of fruit and vegetables;
- Children lack variety in their diets; and
- 30% of two- to six-year-olds are overweight?

The Northern Ontario Fruit and Vegetable Pilot (NOFVP) Program was developed through a partnership with the Ministry of Health Promotion, the Ontario Ministry of Agriculture, Food and Rural Affairs, the Porcupine Health Unit, the Ontario Fruit and Vegetable Growers' Association, four school boards and local schools. This pilot program provided free fruit and vegetable snacks three times a week to elementary schools in the Porcupine area during the 2006-07 school year.

Perhaps you are also seeking to increase elementary students' intake of fruit and vegetables and are interested in whether this program works.

In partnership with the Porcupine Health Unit, the PHRED Program is conducting a bilingual process and impact evaluation involving 26 schools for the Ministry of Health Promotion. The impact evaluation is focusing on students in grades five to eight and assessing their fruit and vegetable consumption patterns, their awareness, knowledge, preference and willingness to try fruit and vegetables. Baseline data were collected in 2006 in intervention and control schools and repeated in the spring of 2007. The process evaluation, including interviews with principals, teachers and staff, will assist in identifying facilitators and barriers to program implementation.

Evaluation findings will provide data to determine if the program should be continued and/or expanded or modified for other jurisdictions. The results are expected to inform program planning and public policy with the ultimate goal of enhancing fruit and vegetable consumption and addressing rising rates of overweight and obesity in children.

Contact the Middlesex-London Health Unit for more.

*Since 2001, **Meizi He, PhD**, has been the Nutrition Researcher/Educator with Middlesex-London's PHRED Program and an Associate Professor at Brescia University College. Dr He's current research interests in studying the factors influencing obesity and developing prevention programs for children have been funded by the following agencies: the Canadian Institutes of Health Research (CIHR), Heart and Stroke Foundation of Canada, Canadian Diabetes Association (CDA), the Danone Institute of Canada, and the Ontario Ministry of Health Promotion.*

*"Collaborating with Dr Meizi He and Ms Michelle Sangster Bouck (Research Associate) as well as other researchers with MLHU's PHRED group has been an exceptional experience. Together we have been able to secure some multi-site research grants, conduct high quality research, and then provide our findings directly to the frontline staff at MLHU who can take this information to the next level of public health programming."*

Jennifer Irwin, PhD  
University of Western Ontario

# Évaluer un programme innovateur de collations aux fruits et aux légumes dans le Nord ontarien

Saviez-vous que dans le Nord de l'Ontario<sup>1</sup> :

- 62% des jeunes de 12 à 19 ans ne mangent pas quotidiennement cinq portions de légumes ou plus;
- Les enfants manquent de variété dans leur alimentation; et
- 30% des enfants de 2 à 6 ans ont un excès de poids?

Le Programme pilote de fruits et de légumes dans le Nord de l'Ontario (NOFVP Program) a été développé en partenariat avec le ministère de la Promotion de la santé, le ministère ontarien de l'Agriculture, de l'Alimentation et des Affaires rurales, le Bureau de santé de Porcupine, le Ontario Fruit and Vegetable Growers' Association (OFVGA), quatre conseils scolaires et des écoles locales. Ce programme pilote fournissait gratuitement des fruits et légumes trois fois par semaine aux écoles primaires de la région de Porcupine au cours de l'année scolaire 2006-2007.

Vous vous intéressez peut-être tout autant à augmenter la consommation de fruits et de légumes chez les écoliers et vous aimeriez savoir si ce programme donne des résultats.

En partenariat avec le Bureau de santé de Porcupine, le Programme REDSP mène une évaluation bilingue du processus et des résultats dans 26 écoles pour le ministère de la Promotion de la santé. L'évaluation des résultats vise les étudiants de la 5<sup>e</sup> à la 8<sup>e</sup> année et mesure leurs habitudes de consommation de fruits et de légumes ainsi que leur sensibilisation, leurs connaissances, leurs préférences et leur inclination à essayer les fruits et légumes. Des données de référence ont été recueillies en 2006 et de nouveau au printemps de 2007, dans les écoles visées par l'intervention et les écoles du groupe contrôle. L'évaluation du processus, y inclus les entrevues avec les directeurs d'écoles, les enseignants et le personnel, aideront à identifier les facteurs qui favorisent et qui entravent à la mise en œuvre du programme.

Les résultats de l'évaluation fourniront des données permettant de juger si le programme doit être prolongé et/ou étendu ou modifié pour d'autres collectivités. On s'attend que les résultats éclairent la planification des programmes et des politiques publiques, dans le but ultime d'accroître la consommation de fruits et de légumes et d'intervenir sur les taux croissants d'embonpoint et d'obésité chez les enfants.

Communiquez avec le Bureau de santé de Middlesex-London pour en savoir plus.

Depuis 2001, **Meizi He**, Ph.D, a été la chercheuse/éducatrice du Programme de REDSP de Middlesex-London et professeure associée à Brescia University College. Les sujets de recherche actuels de Meizi He, portant sur les facteurs qui influencent l'obésité et le développement de programmes préventifs pour enfants, ont été financés par les agences suivantes : les Instituts de recherche en santé du Canada, la Fondation canadienne des maladies du cœur, la Fondation canadienne du diabète, l'Institut Danone du Canada et le ministère ontarien de la Promotion de la santé.

*« La collaboration avec Meizi He et Michelle Sangster Bouck (associée de recherche) ainsi que d'autres chercheurs avec le groupe REDSP du Bureau de santé de Middlesex-London a été une expérience exceptionnelle. Ensemble, nous avons pu obtenir des subventions de recherche multisite, mener des recherches de haute qualité, puis communiquer nos résultats directement au personnel de première ligne au Bureau de santé de Middlesex-London qui peuvent transmettre ces connaissances aux prochains niveaux de programmation en santé publique. »*

Jennifer Irwin, Ph.D.  
University of Western Ontario



# W

## Cervical Cancer Screening Dépistage du cancer du col utérin

Would you like to know which women in your population are missing their Pap tests? Or what barriers to testing women in your area are facing? Thanks to the collaboration of three health units, the PHRED Program at Kingston, Frontenac and Lennox & Addington (KFL&A) Public Health and Regional Cancer Prevention staff, a method to get answers to these questions is developing.

Currently 150 out of 510 women in Ontario diagnosed with cervical cancer die each year. Since 90% of cervical cancer is preventable with early detection of abnormal cells through screening (Pap tests), increased screening rates can significantly decrease the number of women who die from this disease. The Ontario Cervical Screening Program provides evidence-based recommendations for screening but lacks a provincial information system for population-based data.

Hastings & Prince Edward Counties Health Unit, KFL&A Public Health, and Leeds, Grenville and Lanark District Health Unit together developed a comprehensive database for their cervical screening clinics. A new client intake sheet was devised to collect relevant demographic, medical history and Pap test information. The database will provide local and regional Pap screening data, and will help to identify gaps and barriers to screening. These data can then be used to implement strategies for increased recruitment to reduce incidence and mortality from cervical cancer.

Contact Kingston, Frontenac and Lennox & Addington Public Health for more.

Aimeriez-vous savoir quelles femmes dans votre population évitent leurs tests « Pap »? Ou quelles entraves au dépistage subissent les femmes de votre région? Grâce à la collaboration de trois Bureaux de santé, le Programme REDSP du Bureau de santé de Kingston, Frontenac, Lennox et Addington (KFL&A) et le personnel de prévention du cancer, une méthode pour obtenir des réponses à ces questions est en voie de développement.

Actuellement, on compte 150 mortalités chaque année parmi les 510 femmes ontariennes ayant eu un diagnostic de cancer du col utérin. Vu le fait que 90% des cas de ce cancer peuvent être évités grâce à la détection précoce des cellules anormales lors du dépistage (tests « Pap »), l'accroissement du taux de dépistage réduirait de manière importante le nombre de femmes qui succombent à cette maladie. Le Programme ontarien de dépistage du cancer du col de l'utérus fournit des recommandations fondées sur des données mais ne dispose pas d'un système de renseignements provinciaux pour des données sur la santé des populations.

Le Bureau de santé de Hastings et Prince Edward, celui de KFL&A et celui du district de Leeds, Grenville et Lanark ont développé ensemble une base de données globale pour leurs cliniques de dépistage. Ils ont conçu un nouveau formulaire d'admission de la clientèle pour recueillir des renseignements pertinents sur la démographie, l'histoire médicale et les données régionales du test de dépistage. La base de données fournira des données de dépistage locales et régionales et servira à identifier les lacunes et les entraves du dépistage. On peut ensuite utiliser ces données afin de mettre en place des stratégies pour augmenter le recrutement et réduire les taux de mortalité due au cancer du col utérin.

Communiquez avec le Bureau de santé de Kingston, Frontenac, Lennox et Addington pour en savoir plus.

# National Collaborating Centre-Methods and Tools **Environmental Scan**

## Centres nationaux de collaboration– Méthodes et outils **Analyse du contexte**

If you were going to establish a National Collaborating Centre for Public Health Methods and Tools (NCC:MT), what would you suggest as the most useful activities of the Centre? An environmental scan conducted on behalf of PHRED asked practitioners just that to guide the launch and development of the Ontario-based Centre.

Using four components to reach a consensus on the priority activities for the NCC:MT, the scan identified the methodologies and tools that currently exist and those that are needed but not yet available. Based on gaps identified, the scan also prioritized the action plan.

The completed scan set these top five work activities:

- Create a structure to support sharing of information among health units, agencies and institutions;
- Support leadership in the use of evidence in practice and policy;
- Create user-friendly summary statements from systematic reviews;
- Create an online resource of evidence for public health practice; and
- Get frontline practitioners involved.

Visit [www.nccph.ca](http://www.nccph.ca) for useable, shareable tools, guidelines and approaches that will help you in your daily work, along with links to other partners.

Contact Hamilton Public Health Services for more.

Si vous alliez établir un Centre national de collaboration pour les méthodes et outils en santé publique (CNC-MO), vos recommandations quant aux activités les plus utiles à y mener seraient lesquelles? Une analyse du contexte menée au nom du Programme REDSP a justement posé cette question aux praticiens afin de guider la mise en place et le développement du Centre installé en Ontario.

En faisant référence à quatre composantes pour atteindre un consensus sur les activités prioritaires du CNC-MO, l'analyse a identifié les méthodologies et outils qui existent actuellement et ceux qui sont nécessaires mais non disponibles. À la lumière des écarts identifiés, le sondage a aussi établi les priorités du plan d'action.

Le sondage complété a établi ces cinq principales activités de travail:

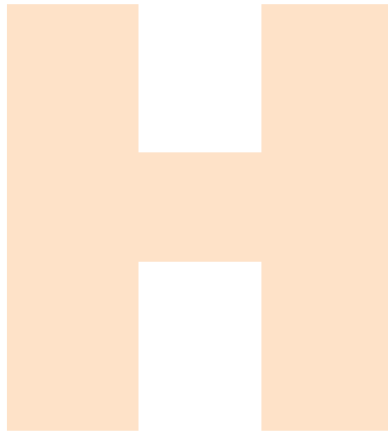
- Créer une structure pour soutenir le partage d'information entre Bureaux de santé, agences et institutions;
- Soutenir le leadership dans l'utilisation des données probantes pour les pratiques et les politiques;
- Créer des récapitulatifs faciles à consulter à partir d'examen systématiques;
- Créer une ressource de données probantes en ligne pour la pratique de la santé publique; et
- Assurer la participation des praticiens de première ligne.

Sur le site [www.nccph.ca](http://www.nccph.ca), vous trouverez des outils utilisables et partageables qui vous aideront dans votre travail au quotidien, ainsi que des liens avec d'autres partenaires.

Communiquez avec la Ville de Hamilton pour en savoir plus.



## Multiple Intervention Programming



Have you tried to implement and/or evaluate a 'comprehensive approach' to address a public health issue?

Multiple intervention Programs (MIPs - variably referred to as comprehensive programs or complex interventions) consist of linked intervention strategies to address underlying determinants of health. Through MIPs, multiple strategies are targeted to multiple levels of the socio-ecological system and delivered to multiple target audiences in multiple settings.

Along with other researchers, practitioners and policy makers, PHRED staff from Ottawa Public Health, as Community Health and Research Unit (CHRU) Associates, have been involved in a variety of initiatives designed to assist with the development and dissemination of best practices related to multiple intervention programming. Dr Nancy Edwards has provided leadership for this program of research and tool development.

In May 2006, a consultation with public health practitioners was conducted at the Canadian Public Health Association Annual Conference to explore how applying the principles underlying Multiple Intervention Programs can improve public health research, policy and practice. Three projects were highlighted in this presentation:

- Systematic reviews of heart health programs using MIP principles—to develop testable propositions to guide intervention and implementation research, and to develop a structured abstract to assess this research;
- The design and evaluation of exposé – a tobacco-related MIP; and
- Applying MIP principles to inform the Technical Review Committee making modifications to the legislative guidelines for public health in Ontario.

This consultation and the ongoing collaborative work between researchers and practitioners in the area of MIPs have provided direction and momentum for the further development of knowledge and tools useful for public health practitioners developing and implementing Multiple Intervention Programming.

Contact Lynda Zimmerman, Education and Research Unit, at [lynda.zimmerman@ottawa.ca](mailto:lynda.zimmerman@ottawa.ca) for more.

**Nancy Edwards** is a Professor, School of Nursing and Department of Epidemiology and Community Medicine, University of Ottawa, and academic consultant for the City of Ottawa, Public Health. She is a member of the Ottawa PHRED and provincial PHRED Steering Committees. As Director of the Community Health Research Unit, Nancy facilitates research links between the health department and the academic community. She is currently a principal investigator on several initiatives including: a fall prevention study with Aboriginal elders; a study to examine the use of evidence in the revision of prenatal forms; and, with the Registered Nurses Association of Ontario, a program of research examining evidence-informed nursing service delivery models.

# Programmation d'interventions multiples

Avez-vous essayé de mettre en œuvre et/ou d'évaluer une "approche globale" en visant un problème de santé publique?

Les programmes d'interventions multiples (PIM – qu'on appelle aussi les politiques globales ou les interventions complexes) consistent en des stratégies d'intervention reliées qui visent des déterminants de la santé sous-jacents. Grâce à des PIM, de multiples stratégies visent de multiples niveaux du système socioécologique et atteignent de multiples publics visés dans de multiples contextes.

Aux côtés d'autres chercheurs, praticiens et stratèges, des membres du personnel du Programme REDSP à Santé publique Ottawa, en leur qualité d'associés du Centre de recherche sur la santé communautaire (CRSC), ont participé à une variété d'initiatives conçues pour aider au développement et à la diffusion de pratiques exemplaires ayant trait à la programmation d'interventions multiples. Nancy Edwards, Ph. D, a fourni un leadership à ce programme de recherche et de développement d'outils

En mai 2006, une consultation auprès des praticiens de la santé publique a été menée au moment de la conférence annuelle de l'Association canadienne de santé publique, afin d'explorer comment l'application des principes sous-jacents aux programmes d'intervention multiples peut améliorer la recherche, les politiques et les pratiques en santé publique. Trois projets ont été soulignés dans cette présentation :

- Des examens systématiques de programmes « cœur en santé » à l'aide de principes de PIM – afin de développer des propositions vérifiables pour guider la recherche sur l'intervention et la mise en œuvre et développer une synthèse structurée servant à évaluer cette recherche;
- Le design et l'évaluation de Exposé – un PIM ayant rapport au tabac;
- Appliquer des principes de PIM pour informer le Comité de révision technique qui apporte des modifications aux lignes directrices législatives de la santé publique en Ontario.

Cette consultation et le travail de collaboration qui se poursuit entre chercheurs et praticiens dans le domaine des PIM ont fourni une orientation et une lancée pour le développement continu des connaissances et des outils utiles aux praticiens de la santé publique qui développent et mettent en œuvre la PIM.

Communiquez avec Lynda Zimmerman, Unité de l'éducation et de la recherche, à [lynda.zimmerman@ottawa.ca](mailto:lynda.zimmerman@ottawa.ca) pour en savoir plus.

**Nancy Edwards** est professeure à l'École des sciences infirmières et au Département d'épidémiologie et de médecine communautaire de l'Université d'Ottawa, aussi experte-conseil universitaire pour la Ville d'Ottawa. Elle est membre des comités directeurs du Programme REDSP d'Ottawa et de la province. À titre de directrice de l'Unité de recherche sur la santé communautaire, Nancy facilite les liens de recherche entre le département de santé et la communauté universitaire. Elle est actuellement la chercheuse principale de plusieurs initiatives, notamment : une étude sur la prévention des chutes chez les aînés autochtones; une étude qui examine l'utilisation de données probantes pour la révision de formulaires prénatals; et, avec l'Association des infirmières et infirmiers autorisés de l'Ontario, un programme de recherche qui se penche sur les modèles de prestation de services infirmiers éclairés par des données probantes.



# W

Where are registered dietitians (RDs) going to come from for your health unit? Thanks to the public health unit-based PHRED Dietetic Internship Program in Southeastern Ontario, seven interns successfully completed their internship and became eligible to write the Canadian Dietetic Registration Examination in 2006. Given the ongoing difficulty of recruiting and retaining qualified dietitians in the province, this is welcome news. This program, in existence since 1993, emphasizes the application of knowledge and provides opportunities for interns to develop competence in public health settings, as well as in clinical nutrition and nutrition management.

The ability to attract and retain RDs in rural and remote areas of Canada is an even greater challenge for employers. The only four-year nutrition university degree programs in the province are in Southern Ontario. After graduation, the next step for RD licensure is completion of a one-year internship, rarely available in the north. Furthermore, recent data collected by a PHRED-supported Dietitians of Canada workforce survey in Northern Ontario indicate that one in four Northern Ontario RDs is considering leaving the area within the next five years.

But now there is also good news for northern health units seeking dietitians. Thanks to the efforts of PHRED, and the Northern Ontario School of Medicine's philosophy, 'a solution for the north in the north' is addressing the chronic shortage of registered dietitians across Northern Ontario. A satellite site was offered for one intern in the Sudbury area via the Kingston PHRED's Southeastern Ontario Dietetic Internship Program in 2006. This helped maintain capacity to start the first-ever permanent Northern Ontario Dietetic Internship Program at the Northern Ontario School of Medicine. Ten interns were accepted in September 2007.

**Karen Scott**  
Kingston, Frontenac, Lennox & Addington

## Preparing Registered Dietitians and Nutritionists for Public Health Practice

Health units will be able to hire graduates with a Temporary Class Registration with the College of Dietitians of Ontario (or equivalent in other provinces). Graduates then go on to write the Canadian Dietetic Registration Examination.

And what about nutritionists for the north? In Ontario public health units, in order to qualify as a public health nutritionist according to the Health Protection and Promotion Act, one must graduate from a Masters-level Community Nutrition Program; therefore, PHRED staff are helping create a distance education component of a Masters of Health Science Program in Public Health Nutrition at the University of Toronto.

Contact the Kingston or Sudbury PHRED site for more.

**Karen Scott** is a Research Associate in the PHRED Program at Kingston, Frontenac and Lennox & Addington (KFL&A) Public Health. She's been active in the development and illustration of public health core competencies. Among other purposes, the core competencies can guide education of public health professionals. Karen also assists local program staff to conduct evaluations of public health programs and services. Her involvement in program evaluation has brought an appreciation of the challenges of applied public health research, finding a measurable outcome, and the satisfaction of assisting with program development.

## Education

Building tools for your teaching; helping you recruit students and practitioners

# La préparation des diététistes et des nutritionnistes autorisés à la pratique de la santé publique

D'où proviendront les diététistes autorisés (DA) pour votre bureau de santé? Grâce aux Programmes REDSP d'internat en diététique chez les bureaux de santé dans le sud-est de l'Ontario, sept internes ont complété avec succès leur internat et ont été habilités à subir l'examen canadien d'autorisation d'entrée à la pratique des diététistes en 2006. Vu la persistante difficulté de recruter et de retenir des diététistes qualifiés dans la province, voilà un développement encourageant. Ce programme qui existe depuis 1993 met l'accent sur l'application des connaissances et fournit aux internes des occasions de développer leur compétence dans des contextes de santé publique, ainsi qu'en alimentation clinique et la gestion alimentaire.

La capacité d'attirer et de retenir les DA dans les régions rurales et isolées du Canada est un défi encore plus grand pour les employeurs. Les seuls programmes universitaires de quatre ans en province sont dans le sud de l'Ontario. Après l'obtention du diplôme, la prochaine étape pour l'obtention de l'agrément du DA est de compléter un internat d'un an, ce qui est rarement possible dans le Nord. De plus, des données récentes recueillies par un sondage du personnel dans le nord de l'Ontario parrainé par le Programme REDSP indique que le quart des DA du Nord ontarien envisage de quitter la région au cours des cinq années prochaines.

Mais maintenant, on a aussi de bonnes nouvelles pour des Bureaux de santé du Nord qui cherchent des diététistes. Grâce aux efforts du Programme REDSP, de même que la philosophie de l'École de médecine du Nord de l'Ontario, « une solution pour le Nord dans le Nord » répond à la pénurie chronique de diététistes autorisés dans le Nord ontarien. En 2006, un site périphérique a été offert à un interne dans la région de Sudbury par l'entreprise du programme d'internat en diététique de Kingston parrainé par le Programme REDSP. Cela a aidé à maintenir la capacité pour lancer le tout premier programme d'internat en diététique du nord de l'Ontario à l'École de médecine du nord de l'Ontario. Dix internes ont été acceptés en septembre 2007.

Les Bureaux de santé pourront embaucher des diplômés détenant une autorisation de classe temporaire de l'Ordre des diététistes de l'Ontario (ou l'équivalent en d'autres provinces). Les diplômés peuvent ensuite subir l'examen canadien d'autorisation d'entrée à la pratique des diététistes.

Mais qu'en est-il des nutritionnistes dans le Nord? Dans les Bureaux de santé de l'Ontario, afin d'être admissible au titre de nutritionniste en santé publique en vertu de la Loi sur la protection et la promotion de la santé, il faut détenir un diplôme de maîtrise en alimentation communautaire; par conséquent, le personnel du Programme REDSP aide à créer une composante d'éducation à distance en alimentation en santé publique dans le programme de maîtrise en sciences de la santé de l'University of Toronto.

Communiquez avec l'établissement du Programme REDSP à Kingston ou à Sudbury pour en savoir plus.

**Karen Scott** est chercheure associée du Programme REDSP du Bureau de santé de Kingston, Frontenac, Lennox et Addington (KFL&A). Elle s'est consacrée au développement et à l'illustration de compétences de base pour la santé publique. Les compétences de base ont, parmi leur raisons d'être, l'orientation de l'éducation des professionnels de la santé publique. Karen aide aussi le personnel local du programme à mener des évaluations de programmes et de bureaux de santé. Sa participation à l'évaluation de programmes a permis une meilleure appréciation des défis de la recherche appliquée en santé publique, la quête de résultats mesurables, ainsi que la satisfaction que procure l'assistance au développement de programmes.



## Éducation

Développer des outils  
pour votre enseignement;  
aider votre recrutement  
d'étudiants  
et de praticiens

### **Recruiting and retaining the 'best and the brightest'**



Do you want to recruit the 'best and the brightest' to public health and do you find retaining experienced practitioners can be a real challenge? Mentoring is a tool that can help health units face these challenges head on. In 2005, PHRED partnered with ANDSOOHA--Public Health Nursing Management to secure funds from the Ontario Nursing Strategy, Ontario Ministry of Health and Long-Term Care to develop a Nursing Mentorship Resource Guide (NMRG).

Following a successful launch of the Guide in the fall of 2005 at the ANDSOOHA Annual General Meeting, the PHRED Program worked with the PHRED Connection in 2006 to deliver four regional workshops to disseminate the Guide and to advocate for mentorship as an important retention and recruitment strategy. Overall, 95 participants representing 19 of the province's 36 health units, attended the workshops held in Hamilton, London, Ottawa and Sudbury.

In 2006, the ANDSOOHA/PHRED partnership was once again successful in receiving \$187,908 from the Ontario Nursing Strategy to explore the usefulness of the NMRG in implementing a mentorship initiative. A Call for Applications

was issued to all Ontario health units and four were selected through a blind review process: Leeds, Grenville & Lanark District Health Unit; Ottawa Public Health; Simcoe Muskoka District Health Unit; and Sudbury & District Health Unit. Recruitment of mentor and mentee pairs and baseline data collection from mentors, mentees, senior nurse leaders and project champions were completed in each pilot site in 2006. Follow-up data were collected in 2007 and the study concluded in the fall. An advisory committee with representatives from Health Canada, academia and seven health units is providing strategic input to guide the evaluation.

A nursing mentorship teleconference network of pilot site senior nurse leaders and champions supported by this project is also a model which other health units may wish to adopt. Frontline staff and program managers can benefit from resources developed for the project such as curricula and agendas for mentoring and training, available at [www.phred.redsp.on.ca](http://www.phred.redsp.on.ca).

Contact the Middlesex-London Health Unit for more.



# Le mentorat

## Recruter et retenir les meilleurs et plus prometteurs

Voulez-vous rallier « les meilleurs et plus prometteurs » à la santé publique et trouvez-vous que la rétention de praticiens chevronnés peut poser un sérieux défi? Le mentorat est un outil qui peut aider les Bureaux de santé à affronter ces défis de face. En 2005, le Programme REDSP a établi un partenariat avec ANDSOOHA – Public Health Nursing Management afin d’obtenir du financement de la Stratégie ontarienne pour les soins infirmiers chez le ministère ontarien de la Santé et des Soins de longue durée, afin de développer un guide des ressources du mentorat en sciences infirmières (le Nursing Mentorship Resource Guide).

Suite au succès du lancement du guide à l’automne 2005 à l’assemblée générale annuelle d’ANDSOOHA, le Programme REDSP a travaillé de concert avec la Connexion REDSP en 2006 afin de réaliser quatre ateliers régionaux pour diffuser le guide et de promouvoir le mentorat à titre de stratégie importante pour le recrutement et la rétention. En tout, 95 participants provenant de 19 des 36 Bureaux de santé de la province ont assisté aux ateliers offerts à Hamilton, à London, à Ottawa et à Sudbury.

En 2006, le partenariat ANDSOOHA/REDSP a réussi de nouveau à obtenir 187,908 \$ de la Stratégie ontarienne pour les soins infirmiers afin d’explorer l’utilité du guide NMRG pour la mise en œuvre d’une initiative de mentorat. Un appel aux demandes a été adressé à tous les Bureaux

de santé de l’Ontario et quatre de ceux-ci ont été choisis dans un processus de sélection à l’insu : le Bureau de santé de Leeds, Grenville et Lanark, Santé publique Ottawa, le Bureau de santé du comté de Simcoe-Muskoka et le Service de santé publique de Sudbury et du district. Le recrutement de paires de mentors et de mentorés et la collecte de données de référence auprès des mentors, des mentorés, des leaders infirmières en chef et des chefs de projets ont été complétés dans chaque site pilote en 2006. Une collecte de données de suivi a été faite en 2007 et l’étude a été achevée à l’automne. Un comité consultatif composé de représentants de Santé Canada, d’universitaires et de sept Bureaux de santé fournit actuellement des conseils stratégiques pour guider l’évaluation.

Un réseau de mentorat par téléconférence assuré par des infirmières en chef et des chefs de projet œuvrant dans les sites pilotes appuyés par ce projet est aussi un modèle que d’autres bureaux de santé pourraient vouloir adopter. Le personnel de première ligne et les gestionnaires de programmes peuvent profiter de ressources développées pour ce projet, telles que les programmes d’étude et les calendriers pour le mentorat et la formation, disponibles au [www.phred.redsp.on.ca](http://www.phred.redsp.on.ca).

Communiquez avec le Bureau de santé de Middlesex-London pour en savoir plus.



# W

## Building Preceptor Capacity Augmenter la capacité en préceptorat

orking with students offers many rewards to both health units and staff who serve as preceptors. Yet sometimes these rewards come with challenges. Being a skilled practitioner doesn't necessarily mean we have the skills in our toolbox to transfer that expertise to others. And indeed, the way that many of us learned may be quite different from the expectations of today's students.

The PHRED Connection, which includes education coordinators from 12 health units, identified the need to develop *Beyond the Basics: Enhancing Your Preceptor Practice*. The end of 2006 saw four 'workshop reach and teach kits' nearing completion: Promoting Critical Thinking; Overcoming Conflicts and Challenges with Students; Providing Effective Feedback; and Diversity and Learning.

The kits are based on the most current evidence and will offer public health practitioners a workshop learning plan that includes useful resources and tools to enhance their practice with students. Each kit includes learning objectives, a lesson plan, individual and group learning activities, background information and handouts, facilitator and participant evaluations, a PowerPoint slide deck including speaker notes and references. Following an external review, the 'workshop reach and teach kits' will be available online and will be disseminated to all health units by the fall of 2007.

Contact Karen Jenkins, Chair, PHRED Connection at [karen.jenkins@mlhu.on.ca](mailto:karen.jenkins@mlhu.on.ca) for more.

Le travail auprès d'étudiants est valorisant pour les Bureaux de santé et les membres du personnel qui agissent comme précepteurs. Pourtant la récompense ne vient pas sans défis. On peut bien être praticien chevronné sans posséder pour autant les habiletés qui facilitent la transmission de ces compétences. En effet, le style d'apprentissage qu'on a connu peut contraster nettement avec les attentes des étudiants d'aujourd'hui.

La Connexion REDSP (PHRED Connection), qui rassemble des coordinateurs de l'éducation de 12 Bureaux de santé, identifie le besoin de pousser plus loin ces habiletés, dans la publication *Beyond the Basics : Enhancing Your Preceptor Practice*. L'élaboration de quatre troussees d'ateliers de formation à proximité («reach and teach kits») était presque achevée à la fin de 2006. Ceux-ci portent sur le développement de la pensée critique, la résolution de conflits et de défis avec les étudiants, l'art de la rétroaction efficace et la diversité dans l'apprentissage.

Les troussees s'appuient sur les données probantes les plus récentes et offriront aux praticiens de la santé publique un plan d'apprentissage en atelier qui comprend des ressources utiles et des outils pour améliorer leur pratique avec les étudiants. Chaque trousse comprend des objectifs d'apprentissage, un plan de cours, des activités d'apprentissage seul et en groupe, des renseignements contextuels et de la documentation à distribuer, des grilles d'évaluation pour facilitateurs et participants, et une présentation PowerPoint qui inclut des notes du conférencier et des références. Suite à une révision externe, ces troussees pour ateliers de formation à proximité seront disponibles en ligne et distribuées à tous les bureaux de santé avant l'automne 2007.

Communiquez avec Karen Jenkins, présidente, Connexion REDSP à [karen.jenkins@mlhu.on.ca](mailto:karen.jenkins@mlhu.on.ca) pour en savoir plus.



# What Students Say About Investing in Them

## Investir dans les étudiants : ce que ceux-ci en disent

Integrating classroom learning into the real world of practice can be daunting for students, faculty, and health units wanting to be the 'employers of choice' for new graduates. Influencing curriculum and facilitating the development of practice-based learning tools as part of the PHRED Program can go a long way to closing the academia-practice gap, as is evident from the following comments:

*"I love public health! This experience has really inspired me to pursue public health as a career."*

Fourth-Year Nursing Student

*"I will always remember the day I found out I was going to have my final, fourth-year Nursing placement in public health on the Infectious Disease Control Team. I was finally going to really get involved, feel like a part of a team and make a difference. This was an amazing experience, and was enough for me to consider pursuing a career in public health. I am currently working on the Infectious Disease Control Team, and I love it! Every day brings new challenges and new experiences. Without my placement with this team, I would not be where I am today!"*

New Public Health Nurse

Intégrer l'apprentissage fait en salle de classe dans le vrai monde de la pratique peut être un défi décourageant pour les étudiants, le personnel et les soins de santé qui souhaitent être « l'employeur de choix » pour les nouveaux diplômés. Influencer le curriculum et faciliter le développement d'outils axés sur la pratique dans le cadre du Programme REDSP peut beaucoup contribuer à combler le fossé entre les études et la pratique, comme l'indiquent les commentaires suivants :

*« J'adore la santé publique ! Cette expérience m'a vraiment encouragée à choisir une carrière en santé publique. »*

Étudiante de 4e année en sciences infirmières

*« Je me souviendrai toujours du moment où j'ai appris que mon dernier placement de 4e année en sciences infirmières serait en santé publique dans l'équipe du Contrôle des maladies infectieuses. Enfin j'allais être vraiment impliquée, j'allais me sentir comme membre d'une équipe et faire une différence. C'était une expérience impressionnante et elle a suffi pour me faire envisager une carrière en santé publique. Je travaille actuellement dans l'équipe du Contrôle des maladies infectieuses et j'adore ça ! Chaque jour amène de nouveaux défis et de nouvelles expériences. Sans mon placement dans cette équipe, je ne serais pas là où je suis aujourd'hui. »*

Une nouvelle infirmière de santé publique



*"The responsibilities of the project empowered me to think more as a professional, rather than as a student."*

Fourth-Year Nutrition Student

*« Les responsabilités que j'ai assumées dans ce projet m'ont permis de me voir davantage comme une professionnelle au lieu d'une étudiante. »*

Étudiante de 4 année en nutrition

## The Benchmarking Experience



fact of working life for public health practitioners these days is the pursuit of continuous quality improvement, and the Benchmarking Program can help you with this. Peel Health's Chine Nkado, a Health Planning and Evaluation Specialist (2002-05), recognized the benefits of benchmarking to his health unit's quality improvement during a regional workshop in 2003 that launched the School Health and Universal Influenza Immunization Benchmarking Projects. He subsequently reviewed existing benchmarking reports and developed a procedure to coordinate Peel's participation in the Ontario Public Health Benchmarking initiative.

According to Chine, *"Benchmarking is certainly worth the effort. It has eliminated the tendency to re-invent the wheel by identifying best practices and highlighting opportunities for improvement."*

Dr Eileen de Villa, Associate Medical Officer of Health with Peel Public Health, has also seen the results of benchmarking first-hand. She and her staff made changes to the School Immunization Program as a result of comparing their practices with those of others in the province through benchmarking. They used the School Immunization Record Process benchmarking results to influence Peel's strategic directions and increase school immunization coverage.

The health department embraced the results of the benchmarking project and initiated an internal program review that complemented other organizational renewal of the Communicable Disease Division.

*"We found the benchmarking data valuable in advancing the business case to secure the additional resources required to increase school immunization coverage,"* said Dr de Villa.

Contact Lisa Ashley, Clinical Nurse Specialist, at [lisa.ashley@ottawa.ca](mailto:lisa.ashley@ottawa.ca) for more.

**Lisa Ashley** is a Clinical Nurse Specialist in the Ottawa Public Health PHRED Program, a research associate with the University of Ottawa Community Health Research Unit, and an academic consultant to the University of Ottawa's School of Nursing. Lisa conducts systematic literature reviews and summary statements, represents PHRED on the National Core Competencies Task Force, and is a member of the Effective Public Health Practice Project (EPHPP) Steering Committee. Lisa also devotes her energy to the Public Health Agency of Canada's Best Practice Observatory Methodology Working Group, the Canadian Stroke Strategy Best Practices and Professional Development Working Groups, and the College of Nurses of Ontario Community and Public Health Advisory Group. Locally, she represents Ottawa Public Health on the Ottawa Council of Nurse Executives. Lisa also leads the ANDSOOHA—Public Health Nursing Management/PHRED mentorship program at Ottawa Public Health.

## Development/ Knowledge Exchange

Supporting your practice  
with reliable information

# L'expérience de l'analyse comparative

Une des réalités de la vie des praticiens de santé publique ces temps-ci est la volonté d'assurer l'amélioration constante de la qualité. Le programme d'analyse comparative peut vous aider à ce faire. Chine Nkado du Bureau de santé de la région de Peel est un spécialiste de la planification et de l'évaluation en santé (2002-2005). Il a reconnu les bienfaits de l'analyse comparative pour l'amélioration de la qualité de son bureau de santé lors d'un atelier régional en 2003 qui inaugurait les Projets d'analyse comparative pour la santé scolaire et l'immunisation antigrippale universelle. Par la suite, il a étudié des rapports d'analyse comparative déjà produits et développé une procédure pour coordonner la participation de Peel à l'initiative ontarienne de données de référence en santé publique : l'*Ontario Public Health Benchmarking initiative*.

Selon Chine, « *l'analyse comparative vaut certainement l'effort qu'on y met. Elle a éliminé la tendance à réinventer la roue, en identifiant les pratiques exemplaires et en signalant les occasions d'apporter des améliorations.* »

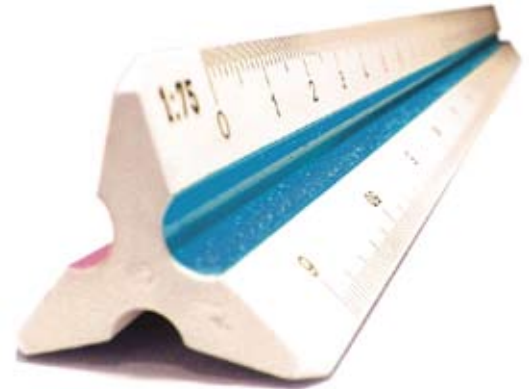
La Dre Eileen de Villa, médecin hygiéniste associée du Bureau de santé de la région de Peel, a aussi constaté directement les résultats de l'analyse comparative. Avec son personnel, elle a apporté des changements au Programme d'immunisation scolaire après avoir comparé ses pratiques à celles ayant cours ailleurs en province grâce à l'analyse comparative. Ils ont utilisé les données de référence du Processus d'enregistrement de l'immunisation scolaire pour influencer les orientations stratégiques à Peel et accroître l'étendue de l'immunisation.

Le département de santé s'est rallié aux résultats du projet d'analyse comparative et a mis sur pied un programme de révision interne qui venait compléter d'autres initiatives de renouveau organisationnel de la Division des maladies infectieuses.

« *Nous avons trouvé les mesures de référence de l'analyse comparative très utiles pour appuyer la demande de ressources additionnelles nécessaires pour étendre l'immunisation scolaire* », dit la Dre de Villa.

Communiquez avec Lisa Ashley, infirmière clinicienne spécialisée à [lisa.ashley@ottawa.ca](mailto:lisa.ashley@ottawa.ca) pour en savoir plus.

**Lisa Ashley** est une infirmière clinicienne spécialisée au Programme REDSP de Santé publique Ottawa, une chercheure associée du Centre de recherche sur la santé communautaire (CRSC) d'Ottawa et une conseillère pédagogique à l'École des sciences infirmières de l'Université d'Ottawa. Lisa produit des analyses documentaires et des récapitulatifs, représente le Programme REDSP au groupe de travail national sur les compétences de base (National Core Competencies Task Force) et est membre du comité de direction du projet des pratiques efficaces en santé publique (Effective Public Health Practice Project - EPHPP). Lisa consacre aussi ses efforts au Groupe de travail d'observation méthodologique des pratiques exemplaires chez l'Agence de santé publique du Canada, les groupes de travail sur les pratiques optimales et le développement professionnel de la Stratégie canadienne de l'AVC, ainsi que le comité consultatif sur la santé publique et communautaire de l'Ordre des infirmières et infirmiers de l'Ontario. Au niveau local, elle représente Santé publique Ottawa au conseil des infirmières et infirmiers cadres d'Ottawa. Lisa dirige aussi le programme de mentorat d'ANDSOOHA Gestion des soins infirmiers en santé publique/programme de mentorat REDSP à Santé publique Ottawa.



Développement/  
échanges de  
connaissances  
Appuyer votre pratique sur  
des informations fiables

## Using the Effective Public Health Practice Project



Sharon Mackinnon, a Public Health Nurse with Hamilton Public Health Services, had an edge right from the start in her work in obesity prevention. She knew she needed to review the literature and determine best practice guidelines. She also knew she could turn to the systematic reviews of the Effective Public Health Practice Project (EPHPP)... and so can you!

According to Sharon, the systematic reviews and summary statements on the effectiveness of various interventions that PHRED/EPHPP produced and disseminated are very valuable to public health employees, and neatly organized according to the Mandatory Health Programs and Services Guidelines, making it easy to find applicable reviews.

Sharon was very interested in the systematic review titled *Effectiveness of Physical Activity Enhancement and Obesity Prevention Programs in Children and Youth* as it was directly relevant to her work. This particular review was comprehensive and very user-friendly. She found the sections 'Implication for Policy and Program Delivery' and 'Implications for Research' particularly useful for quick overviews and relevance. Sharon said this review was essential when examining current programming at her public health unit and comparing it to evidence-based practice. She continues to use it to inform her ongoing program planning.

Recently, Sharon had the opportunity to participate in assessing article relevance on the PHRED/EPHPP Physical Activity for Marginalized Populations review. This involved relevance testing of approximately 200 articles.

She noted, "The new skills learned and the support I received throughout the process from PHRED/EPHPP staff were unsurpassed and made the entire experience very positive and valuable. I look forward to the release of this review as it will once again be very pertinent to my work."

Contact Hamilton Public Health Services for more.

**Elena Goldblatt** received her BA from the University of Toronto and her Library Technician diploma from Mohawk College. She has been the Library Coordinator at the City of Hamilton Public Health Services since 1986 and now provides library services to three other health units. Elena has developed search strategies and conducted over 20 systematic reviews on various topics for the provincial Effective Public Health Practice Project. As well, Elena has collaborated on the development of search strategies for [www.health-evidence.ca](http://www.health-evidence.ca), an online, searchable registry of systematic reviews on the effectiveness of public health and health promotion interventions. She is Past President of the Hamilton & District Health Library Network and the Ontario Public Health Libraries Association, and a member of the Canadian Health Libraries Association.

# Utiliser le Projet de pratique efficace en santé publique

Sharon Mackinnon, une infirmière de santé publique à la Ville de Hamilton, tenait un atout dès le début de son travail en prévention de l'obésité. Elle savait qu'elle avait besoin d'analyser la documentation et de déterminer les lignes directrices des pratiques exemplaires. Elle savait aussi qu'elle pouvait avoir recours aux analyses systématiques du projet de pratique efficace en santé publique (*Effective Public Health Practice Project – EPHPP*). Vous pouvez en faire autant!

Selon Sharon, les examens systématiques et les récapitulatifs portant sur l'efficacité de diverses interventions produites et diffusées par REDSP/EPHPP sont très utiles au personnel en santé publique et très clairement organisés selon les programmes de santé obligatoires et les lignes directrices des services, de sorte que le repérage d'analyses pertinentes est facile.

Sharon était très intéressée par un examen systématique d'une étude sur l'efficacité de l'amélioration de l'activité physique et des programmes de prévention de l'obésité chez les enfants et les jeunes, étant donné que celle-ci portait directement sur son travail. Cette analyse en particulier était très complète et facile à consulter. Elle a trouvé que les sections consacrées aux conséquences sur les politiques et la prestation des programmes et aux effets sur la recherche étaient particulièrement utiles pour ses récapitulatifs brèves et pertinentes. Sharon estime que cette analyse était essentielle alors qu'elle examinait la programmation en cours à son Bureau de santé et la comparait à des pratiques fondées sur des données probantes. Elle continue de s'en servir pour éclairer ses autres planifications de programme.

Récemment, Sharon a eu l'occasion de participer à l'évaluation de la pertinence des articles dans la révision REDSP/EPHPP sur l'activité physique pour les populations marginalisées. Il s'agissait alors de contrôler la pertinence d'environ 200 articles.

Ce qu'elle en dit : « *Les nouvelles habiletés que j'ai acquises et l'appui que m'a donné le personnel REDSP/EPHPP tout au long du processus étaient hors pair, de sorte que toute l'expérience a été très positive et bénéfique. Je surveille la parution de cette révision car elle sera encore une fois très pertinente à mon travail.* »

Communiquez avec la Ville de Hamilton pour en savoir plus.

**Elena Goldblatt** a reçu son B.A. de l'University of Toronto et son diplôme de technicienne en documentation du Mohawk College. Elle était la coordonnatrice de la bibliothèque de la Ville de Hamilton depuis 1986 et fournit maintenant des services de bibliothèque à trois autres Bureaux de santé. Elena a développé des stratégies de recherche et dirigé plus de 20 examens systématiques portant sur divers sujets à l'intention du projet provincial de pratique efficace de la santé publique (EPHPP). De plus, Elena a collaboré au développement de stratégies de recherche pour [www.health-evidence.ca](http://www.health-evidence.ca), un registre en ligne interrogeable d'examens systématiques de l'efficacité des interventions en santé publique et en promotion de la santé. Elle est la présidente sortante du Hamilton & District Health Library Network et du Ontario Public Health Libraries Association et elle est membre de l'Association des bibliothèques de la santé du Canada.santé publique/programme de mentorat REDSP à Santé publique Ottawa.



## Practitioners and PHRED Staff Collaborate

**A story of knowledge exchange**

J

oanne Simpson is a PHN who has worked with young families at the Middlesex-London Health Unit for the past 24 years. For the past three years, Joanne has been the lead PHN of a four-year postpartum depression project.

"I led the postpartum depression (PPD) working group, a team of public health nurses at the Middlesex-London Health Unit, as we struggled to develop a plan for a research project to determine the needs of postpartum women at risk for, or suffering from postpartum depression. The 2005 Registered Nurses Association of Ontario Best Practice Guidelines for 'Interventions for Postpartum Depression' were used as a basis for the discussions. After many gruelling hours of project planning, assistance and advice were sought from the PHRED Program.

In collaboration with Dr Pat Sealy, the PHRED Nurse Researcher/Educator, we were able to develop a rigorous research study 'The Impact of Raising Postpartum Women's Knowledge of Postpartum Depression through an Educational Pamphlet and Self-Screening.' This research was completed in November, 2006. We were able to share our results at the health unit's Research in Action Symposium in December, 2006 and with third-year Nursing students at the University of Western Ontario, as well as at the First National Conference for Community Health Nurses, held in Toronto in May 2007. We also hope to publish a manuscript.

Working together with the PHRED Program has greatly benefited the PPD project at the Middlesex-London Health Unit and the greater provincial PPD project. On a personal level, my involvement with the PHRED Program has allowed me the opportunity to develop many new skills in the area of research development and implementation. It has been a very worthwhile endeavour!"

**Dr Helen Thomas**, RN, MSc, has been affiliated with the Hamilton Public Health Services PHRED Program for over 15 years. She was the co-principal investigator in the Family Connections Study which evaluated the effectiveness of public health nurse home visiting in reducing the recurrence of child physical abuse and neglect. Since 1998 Helen has been the leader of the Effective Public Health Practice Project (EPHPP). With the assistance of personnel from all five PHREDs, the EPHPP has produced over 35 literature reviews. As well, it has provided a number of relevant summary statements of high quality systematic reviews completed by others. This work has led to Helen's active involvement in several Cochrane Collaboration Entities (eg, Public Health/Health Promotion Field, Methods Review Group). In 2006, Helen and Donna Ciliska, PhD became the scientific co-directors of the National Collaborating Centre- Methods and Tools (NCC:MT) mentioned earlier in this report.

**Dr Roger Pitblado** is Professor Emeritus, Department of Geography and Senior Research Fellow, Centre for Rural and Northern Health Research at Laurentian University. Roger served as a public health consultant to the PHRED Program at the Sudbury & District Health Unit under a cross-appointment from 1996-2006. Roger provided a medical geography lens to public health research projects such as the National Health Research Development Program Teen Prenatal Study. His passion for Northern Ontario has provided researchers with a wealth of knowledge about many demographic variables, most notably the definition of rural and urban.

**Dr Helen Thomas**  
Hamilton

## La collaboration des praticiens et du personnel du Programme REDSP

### L'histoire d'un échange de connaissances

Joanne Simpson est une infirmière de santé publique au Bureau de santé de Middlesex-London qui œuvre auprès de jeunes familles depuis 24 ans. Depuis trois ans, Joanne est la directrice d'un projet de quatre ans portant sur la dépression postnatale.

« J'ai dirigé le groupe de travail sur la dépression postnatale, une équipe d'infirmières de santé publique au Bureau de santé de Middlesex-London, alors que nous nous efforçons de développer un plan pour un projet de recherche qui identifierait les besoins des femmes en période postnatale à risque de dépression ou souffrant de dépression. Les lignes directrices des pratiques exemplaires de l'Ordre des infirmières et infirmiers de l'Ontario portant sur les interventions en cas de dépression postnatale ont fourni la base des discussions. Après de longues heures intenses de planification de projet, nous avons cherché l'aide et les conseils du Programme REDSP.

« En collaboration avec Pat Sally, Ph. D., infirmière chercheuse/ éducatrice, nous avons pu développer une recherche rigoureuse sur l'impact de l'accroissement des connaissances sur la dépression postnatale chez les femmes à l'aide d'un dépliant éducatif et de l'autoévaluation. Nous avons achevé cette recherche en novembre 2006. Nous avons pu partager nos résultats au symposium « recherche en action » du Bureau de santé en décembre 2006, ainsi qu'avec les étudiantes en sciences infirmières à l'University of Western Ontario et à la première conférence nationale des infirmières en santé publique à Toronto en mai 2007. Nous espérons aussi publier une communication.

Le travail en collaboration avec le Programme REDSP a grandement avantagé le projet sur la dépression postnatale au Bureau de santé de Middlesex-London et le plus grand projet provincial en dépression postnatale. Pour moi personnellement, mon interaction avec le Programme REDSP m'a donné l'occasion de développer plusieurs habiletés nouvelles dans le domaine du développement et de la mise en œuvre de la recherche. L'initiative a vraiment valu la peine! »

**Roger Pitblado, Ph.D.**, est professeur émérite au Département de géographie et moniteur de recherche principal au Centre de recherche en santé dans les milieux ruraux et du Nord à l'Université Laurentienne. De 1996 à 2006, Roger a agi comme conseiller en santé publique du Programme REDSP au Service de santé publique de Sudbury et du district en vertu d'une nomination interinstitutionnelle. Roger apportait la perspective de la géographie médicale à des projets de recherche tels que l'étude de la période prénatale chez les adolescentes qui relève du Programme national de développement de la recherche en santé. Sa passion pour le nord de l'Ontario a fourni à plusieurs chercheurs des trésors de connaissances sur de nombreuses variables démographiques, tout notamment la définition du rural et de l'urbain.

**Helen Thomas, Ph. D., M. Sc., I.A.**, a été associée au Programme REDSP de la Ville de Hamilton depuis plus de 15 ans. Elle était une des deux chercheuses principales de l'étude sur les connexions familiales qui évaluait l'efficacité des visites à domicile des infirmières de santé publique en vue de réduire la récurrence de l'abus et de la négligence des enfants. Depuis 1998, Helen a dirigé le projet de pratique efficace en santé publique (EPHPP). Avec l'aide du personnel des cinq Programmes REDSP, l'EPHPP a produit plus de 35 analyses de documentation. De plus, il a fourni une quantité de récapitulatifs pertinentes d'examen systématique de haute qualité faites par d'autres. Ce travail a amené Helen à participer activement à quelques-unes des Cochrane Collaboration Entities (ex. : domaine de la santé publique/promotion de la santé, groupe de révision des méthodes). En 2006, Helen et Donna Ciliska, Ph. D., sont devenues les codirectrices scientifiques du secteur méthodes et outils du Centre national de collaboration, dont il a été question ailleurs dans ce rapport.



*Dr Pitblado and Dr Thomas recently retired from the PHRED Program. We offer our thanks to them for bridging the worlds of academia and public health practice!*

*Roger Pitblado, Ph. D. et Helen Thomas, Ph. D. se sont retirés du Programme REDSP dernièrement. Nous les remercions d'avoir jeté un pont entre le milieu universitaire et le milieu de la pratique de la santé publique!*

# Contact information for PHRED Program Site Leads

## Coordonnées pour les sites principaux des Programmes de REDSP

|                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Colleen Van Berkel</b>         | Manager, Planning & Continuous Improvement<br>City of Hamilton Public Health Services<br>1 Hughson St. North, 4th floor<br>Hamilton ON L8R 3L5<br>cvanberk@hamilton.ca<br>(905) 546-2424 ext 5916        | Gestionnaire, Planification et amélioration continue<br>Services de santé publique, Ville de Hamilton<br>1, rue Hughson nord, 4e étage,<br>Hamilton ON L8R 3L5<br>cvanberk@hamilton.ca<br>(905) 546-2424 poste 5916                                                    |
| <b>Kathleen O'Connor</b>          | Director, PHRED Program<br>Kingston, Frontenac and Lennox & Addington Public Health<br>221 Portsmouth Avenue<br>Kingston ON K7M 1V5<br>koconnor@healthunit.on.ca<br>(613) 549-1232 ext 578               | Directrice, Programme REDSP<br>Bureau de santé de Kingston, Frontenac, Lennox et Addington<br>221, avenue Portsmouth<br>Kingston ON K7M 1V5<br>koconnor@healthunit.on.ca<br>(613) 549-1232 poste 578                                                                   |
| <b>Charlene Beynon</b>            | Director, PHRED Program<br>Middlesex-London Health Unit<br>50 King Street<br>London ON N6A 5L7<br>cbeynon@uwo.ca<br>(519) 663-5317 ext 2484                                                              | Directrice, Programme REDSP<br>Bureau de santé de Middlesex-London<br>50, rue King<br>London ON N6A 5L7<br>cbeynon@uwo.ca<br>(519) 663-5317 poste 2484                                                                                                                 |
| <b>Katharine Robertson-Palmer</b> | Site Lead, PHRED Program<br>Ottawa Public Health<br>100 Constellation Crescent, 7th Floor West<br>Nepean ON K2G 6J8<br>katharine.robertson-palmer@ottawa.ca<br>(613) 580-6744 ext 23726                  | Chef de Programme, REDSP<br>Santé publique Ottawa<br>100, croissant Constellation, 7e étage ouest,<br>Nepean ON K2G 6J8<br>katharine.robertson-palmer@ottawa.ca<br>(613) 580-6744 poste 23726                                                                          |
| <b>Isabelle Michel</b>            | Director, Research, Resources, Education & Development<br>and PHRED Director<br>Sudbury & District Health Unit<br>1300 Paris Street<br>Sudbury ON P3E 3A3<br>michelli@sdhu.com<br>(705) 522-9200 ext 258 | Directrice, Division des ressources, de recherche, d'évaluation<br>et de développement et directrice, Programme REDSP<br>Service de santé publique de Sudbury et du district<br>1300, rue Paris<br>Sudbury ON P3E 3A3<br>michelli@sdhu.com<br>(705) 522-9200 poste 258 |